**Анализ воспитательной работы за 2016- 2017 учебный год**

**в МОБУ «Берестовская СОШ»**

В 2016 – 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы является создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно-развитой, творческой, патриотической, нравственно и физически здоровой личности каждого ребёнка. Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**

* Развивать у учащихся мировоззренческий интерес к познанию
* Формировать активную гражданскую и патриотическую позицию
* Развивать потребность к самореализации творческого потенциала, заложенного в личность
* Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала
* Прививать сознательное отношение к труду
* Формировать потребность в здоровом образе жизни.
* Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
* Уделить внимание работе ШМО классных руководителей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Воспитание истинное –это воспитание в режиме повседневной жизнедеятельности детей. Наша школа - это непрерывно развивающая воспитательная система, приоритетными направлениями которой являются:

 Гражданско-патриотическое воспитание;

 Нравственное и духовное воспитание;

 Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;

 Интеллектуальное воспитание;

 Здоровьесберегающее воспитание;

 Социокультурное и медиакультурное воспитание;

 Культуротворческое и эстетическое воспитание;

 Правовое воспитание и культура безопасности;

 Воспитание семейных ценностей;

 Формирование коммуникативной культуры;

 Экологическое воспитание.

Одним из направлений воспитательной компоненты является **гражданско-патриотическое воспитание.** Этой работой в 72–годовщину Великой Победы охвачены все учащиеся – 2-8 классов. В школе по традиции проведены акции «Георгиевская ленточка», конкурс рисунков «Великой Победе посвящаем», «Вахта Памяти». Активно участвовали в акции «Обелиск» учащиеся 8 класса (классный руководитель Саитова Л.А.), на территории памятника погибшим воинам была организована работа с учащимися по наведению порядка в осеннее, зимнее, весеннее время.

Традиционно, в феврале, проходил месячник патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами. В рамках  месячника были проведены следующие мероприятия: проведены Уроки Мужества, тематические линейки, посвященные, выводу войск из Афганистана, проведены совместно со школьной библиотекой тематические классные часы «Дети и война», «А память сердце бережёт».

В плане мероприятий по подготовке к празднованию 72-годовщины Победы Великой Отечественной войны 1941-1945г. в школе прошёл ряд часов общений по данной тематике. Проведены часы общения «Дети героев войны» (приглашены дети участников ВОВ – Федченко В.А., Мазитов А.К.), Уроки Победы, библиотечные уроки «Мы будем книги изучать, чтоб о войне побольше знать» и т.д.

Частично пополнен фонд музея.

 В музее экскурсоводами (ребятами 8 класса) систематически проводятся экскурсии для ребят, например в Месячник военно- патриотического воспитания экскурсия «Пароль один -Афган», к Дню Победы «Они сражались за Родину. Библиотекарем школы Исмагиловой М.М. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы.

В течение года проводились общешкольные линейки патриотической направленности.

Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов Игенбетовой В.Л. и Максютовой Н.М., воспитателем детского сада Саитовой Л.А..

  В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Цель взаимодействия ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование. Ребятами была спланирована деятельность на год. По традиции, в октябре 2016 года было проведено заседание школьников, сформирован УК. Председателем была избрана учащаяся 8 класса Манукян Инесса. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Выводы и рекомендации:**

1. Работа по данному направлению будет проводиться и дальше, согласно программе мероприятий воспитательной компоненты.

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

4.Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений .

5.В следующем учебном году необходимо наладить более массово экскурсионную работу музея.

Вторым направлением воспитательной компоненты является **нравственное и духовное воспитание.**

Цель**:** помочь учащимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения.

Задачи**:** Формирование нрав­ственного отношения к окружающим лю­дям, формирование нравственной систе­мы ценностей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами ВОВ, Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие в декаде, посвященной 72-годовщине Великой  Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

В системе воспитательной работы по нравственному и духовному воспитанию самыми лучшими были праздники: День Знаний, День Учителя, Праздник Матери, «Осенний бал», Новогодний карнавал, «Масленица», «День детства», «Последний звонок». Анализируя проведённые мероприятия, можно сказать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Приняли участие в конкурсе рисунков «За чистоту родного края» Учащаяся 8 класса Манукян Инесса- 2 место), в конкурсе «Пасхальный перезвон» (Учащаяся 8 класса Манукян Инесса- 1 место). Учащимися начальных классов реализован проекты «Моя родословная», цель которого установить тесную связь с предками и составить генеологическое древо, «Моя малая Родина» , на основе которых формируется комплексное мировоззрение, опирающееся на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной.

**Выводы и рекомендации:**

1.Активнее реализовывать проекты, направленные на изучение традиций, культуры народов России.

2.Принимать участие в акции Милосердия

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** - третье направление воспитательной компоненты, цель и задачи которой: воспитание у детей потребности ответственно трудиться для себя и общества, способствовать созданию условий для труда, готовить воспитанников к самообслуживанию и к самостоятельной жизни. Классными руководителями по данному направлению проводились часы общения, направленные на воспитание положительного отношения к труду и творчеству. В течение учебного года уделялось большое внимание профессиональной ориентации и психологическому консультированию обучающихся. На классных часах «Выбор профессии» для учащихся 8 класса приглашались представители различных профессий, добившиеся успехов в трудовой деятельности, проведён круглый стол «Все работы хороши! (презентация профессий). В апреле (экологический месячник) организуются операции по уборке территории школы, трудовой десант (озеленение пришкольной территории), где у учащихся формируется уважение к человеку труда. Воспитанники с удовольствием участвуют в конкурсах и выставках, как школьного так и районного тура.

**Интеллектуальное воспитание**

Задачи: формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Во внеурочное время в ОУ проходят мероприятия, направленные на повышение познавательной активности обучающихся (внеклассные мероприятия, предметные недели, интеллектуальные марафоны- олимпиады по предметам, школьного, районного этапа).

**Выводы и рекомендации:**

1.Учителям-предметникам, педагогам дополнительного образования активнее проводить конкурсы, викторины, интеллектуальные марафоны и т.д.

**Здоровьесберегающее воспитание** осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,  горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

       В течение 2016-2017 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Физкультурник» (ФГОС).

Охват спортивными кружками и секциями составил 100% учащихся.

     Учителем физической культуры Максютовой Н.М. систематически проводились  спортивные соревнования: легкоатлетические кроссы, согласно утвержденному плану, веселые старты.

     Медицинским работником Берестовского ФАПа Ишбулатовой Д.К., организованы и проведены профилактические беседы(«Профилактика Гриппа и ОРЗ»,  «Авитаминоз»,  «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Классными руководителями   проведены мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со Спидом, дня борьбы с табакокурением.

    Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Классными руководителями проведены тематические классные часы,  беседы  по пропаганде здорового образа жизни учащихся. Были проведены общешкольные родительские собрания на тему «Правильное питание», «Здоровое питание».

**Выводы и рекомендации:**

1.Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

3.Привлечение родителей к совместной деятельности.

4.Активнее классным руководителям и учителям физкультуры реализовывать проекты в данном направлении.

**Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Цель и задачи: формирование у учащихся представления о таких понятиях, как «толерантность», «гражданское согласие», «социальное партнёрство», развитие опыта противостояний таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм» и т. д.

В рамках данного направления проведены тематические классные часы, направленные на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета. Интересно прошла в школе Неделя толерантности (проведение тематических уроков, посвящённых Международному Дню толерантности, проведение презентаций в рамках акции «Узнаем друг о друге, узнаем друг от друга»). В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Вместе дружная семья». Приняли участие в конкурсе рисунков «Дети рисуют мир!, посвящённого годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС, «Первый в космосе», посвящённый годовщине полёта в космос Ю.А. Гагарина. В лагере дневного пребывания «Солнышко» проходят мероприятия («Дом, в котором мы живём» др.), направленные на воспитание у детей уважения к традициям, обычаям и культуре народов России. В феврале ежегодно прошло общешкольное мероприятие, посвященное дню родной школы. В нем приняли активное участие и дети, и учителя, и родители.

Не менее интересно прошло и мероприятие, посвященное Дню Детства. На этом празднике подводились итоги прошедшего учебного года, ребята выступали с творческими отчетами. За хорошую и отличную учёбу, за участие в конкурсах, олимпиадах, проектах учащиеся получили грамоты.

**Выводы и рекомендации**

1.Реализовывать проектную деятельность в данном направлении.

**Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Цель и задачи: формирование у учащихся условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей, формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта.

Учащиеся, педагоги школы активно приняли участие в мероприятиях, направленных на развитие культуротворческого воспитания:

-Творческие выставки работ учащихся

-Оформление классных уголков

-Праздник «День Знаний»

-Концерт, посвящённый Дню Учителя, 8 марта, Дню Победы

-Осенний бал

-День Детства

-праздник последнего звонка.

**Выводы и рекомендации**

1.Открыть на базе школы творческие объединения художественно-эстетического и культурологического направления.

**Правовое воспитание и культура безопасности**

Цель и задачи: формирование у учащихся правовой культуры, представлений о правах и обязанностях, о принципах демократии, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе.

В рамках месячника Правовых знаний (ноябрь) проведена торжественная линейка, посвящённая Всемирному дню защиты прав ребёнка, тематические классные часы (для учащихся 2-8 классов «Что я знаю о праве.. » (обзор международных документов о праве), для учащихся 8 класса «Что значит быть взрослым?» (Правомерное поведение и правонарушение.), «Почему подросток совершает преступление?» (Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие уголовного наказания.), мероприятие «Правовая закладка». Органами ученического самоуправления организовываются и проводятся традиционные общешкольные коллективные творческие дела. Организовано участие в операциях «Подросток», «Помоги ребёнку».

**Выводы и рекомендации**

1.Включать в реализацию социальные проекты «Делай добро!» и другие, направленные на недопущение жестокости и насилия по отношению к личности.

2.Организовывать встречи, круглые столы с членами избирательных комиссий, направленные на формирование электоральной культуры.

**Воспитание семейных ценностей**

Цель и задачи: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни, знаний в сфере этики психологии семейных отношений.

В рамках данного направления организована работа родительского всеобуча, родительского лектория по запланированным темам. В течение учебного года проводятся мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на совместное решение задач («День Матери», «День семьи»), участие в школьных соревнованиях «Мама, папа, я-спортивная семья».). Кроме того, школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере.

**Выводы и рекомендации**

1.Активнее привлекать родителей учащихся к организации школьных мероприятий.

**Формирование коммуникативной культуры**

Цель и задачи: формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.

В школе учителями-предметниками проводились предметные недели.

Налажена работа органов самоуправления .

**Выводы и рекомендации**

1.Организовать объединения, факультативы, направленные на межконфликтное общение.

2. Более организованно проводить мероприятия, направленные на формирование коммуникативной культуры учащихся школы.

**Экологическое воспитание.**

Цель и задачи: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов.

Одним из направлений воспитательной компоненты является экологическое воспитание. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков «За чистоту родного края»,акция «Живи родник», Месячника по экологии. В рамках этого месячника в этом году прошли мероприятия: «В гостях у лесных жителей» (2-4 кл),

защита проектов «Мы в ответе за тех, кого приручили» (о собаках), «Красная книга», «Птицы –наши друзья» (коллективный) (2 класс), цель которого: привлечь внимание учащихся школы и родителей к проблеме нехватки птичьих домиков для скворцов в п. Волжский, «Вода и человек», «Береги рыб родного края», «История создания Земли», «Сад полезных привычек» - нравственно-экологический проект (коллективный) 2-4 класс. Операция по благоустройству территории школы «Школьный двор», цель: создание эстетичной, комфортной, здоровьесберегающей среды на территории школы.

**Выводы и рекомендации**

1.Усилить работу в данном направлении

2.Продолжить участие в акции «Живи, родник»

3.Активнее организовать проведение мероприятий экологической направленности (конференций, конкурсов, форумов, чтений, акций)

Из выше сказанного следует, что деятельность педагогического коллектива в воспитании учащихся школы можно оценить как **удовлетворительную**.

В 2017-2018 учебном году коллективу школы необходимо решить следующие задачи:

1. Активизировать совместную работу школы, семьи и общественности (совместная работа с органами исполнительной власти, медико-психоло­гическими службами).
2. Разнообразить внешкольную и внеклассную работу (пре­дупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч, организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
3. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.
4. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
5. Использовать в полной мере воспитательный потенциал предметных недель.
6. Создать научное общество старшеклассников и организовать его работу.
7. Совершенствовать работу школьного музея.
8. Развивать ученическое самоуправление и совершенствовать его работу.
9. Продолжить работу методических объединений классных руководителей.
10. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.
11. Скорректировать планы воспитательной работы классных коллективов с учётом воспитательной компоненты.
12. Развивать в школе работу по социальному проектированию.

Зам.директора по ВР Мазитова Р.М.