|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе 5 класса** |
| Название предмета | Немецкий язык |
| Класс  | 5 |
| Нормативная база | 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 года № 1897(в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);3.Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;4.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);5.Учебный план МОБУ «Берестовская сош» на учебный год;  6. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 классы. Пособие для учителей. М.: Просвещение. 2014 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Цель  | **• развитие** иноязычной **коммуникативной компетенции**• **развитие** личности учащихся посредством *реализации воспитательного потенциала* иностранного языка |
| Задачи | *-* развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);*-* овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;*-*  приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;*-* развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;*-* дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; |
| Место предмета в учебном плане | Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 ч. (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» в 5 классе. |