Аннотация к рабочей программе

по предмету «Музыка»

для 2 класса

Максютовой Н.М.

на 2018 – 2019 учебный год

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа соответствует авторской программе «Музыка»1-4 класс. Программа составлена в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского и концепции «Преемственность четырехлетней начальной школы в системе непрерывного образования» / Музыка. Авторы: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. C. Шмагина; на основе «Примерных программ начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение. «Школа России».

В соответствии с учебным планом школы на реализацию программы отводится 34 ч (1 час в неделю)

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Автор: Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. C. Шмагина. из УМК «Школа России»,Музыка. Учебник. 2 класс,– М.: Просвещение, 2015г

**Цель и задачи программы:**

– формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;

- накопление на основе восприятия музыки — интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.

**Программа включает в себя**: пояснительную записку курса музыки в начальной школе; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета; планируемые результаты освоения программы; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; формы и средства контроля; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

**Для контроля и оценки знаний и умений** по предмету используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, тестирование.