|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | **Алгебра** |
| класс | 8 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:  - Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г.,  - Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ  - Учебного плана МОБУ «Берестовская сош» на 2016-2017 учебный год.  - Учебника « Алгебра 8 класс», издательство «Мнемозина», Москва 2007-14 г., составитель А.Г.Мордкович, состоящий из двух частей: учебник и задачник.  - Программы «Математика 5-6 .Алгебра 7-9.Алгебра и начала  анализа 10-11 » », изд-во «Мнемозина» 2011г., составители:, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Дубинкина Татьяна Александровна |
| Цель | Овладение системой математических знаний и умений,  необходимых для применения в практической деятельности,  изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в  современном обществе, свойственных математической  деятельности: ясности и точности мысли, критичности  мышления, интуиции, логического мышления, элементов  алгоритмической культуры, пространственных  представлений, способности к преодолению трудностей;  Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в  общественном развитии |
| Задачи | **овладение системой математических знаний и умений**,  необходимых для применения в практической деятельности,  изучения смежных дисциплин, продолжения образования;  **интеллектуальное развитие,** формирование качеств  личности, необходимых человеку для полноценной жизни в  современном обществе, свойственных математической  деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмическойкультуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;  **формирование представлений** об идеях и методах  математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;  **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в  общественном развитии |