|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета  | **Алгебра** |
| класс | 8 |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03.2004 г.,- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ- Учебного плана МОБУ «Берестовская сош» на 2016-2017 учебный год.- Учебника « Алгебра 8 класс», издательство «Мнемозина», Москва 2007-14 г., составитель А.Г.Мордкович, состоящий из двух частей: учебник и задачник.- Программы «Математика 5-6 .Алгебра 7-9.Алгебра и началаанализа 10-11 » », изд-во «Мнемозина» 2011г., составители:, И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. |
| Количество часов  | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители  | Дубинкина Татьяна Александровна |
| Цель | Овладение системой математических знаний и умений,необходимых для применения в практической деятельности,изучения смежных дисциплин, продолжения образования;Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни всовременном обществе, свойственных математическойдеятельности: ясности и точности мысли, критичностимышления, интуиции, логического мышления, элементовалгоритмической культуры, пространственныхпредставлений, способности к преодолению трудностей;Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль вобщественном развитии |
| Задачи  | **овладение системой математических знаний и умений**,необходимых для применения в практической деятельности,изучения смежных дисциплин, продолжения образования;**интеллектуальное развитие,** формирование качествличности, необходимых человеку для полноценной жизни всовременном обществе, свойственных математическойдеятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмическойкультуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;**формирование представлений** об идеях и методахматематики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль вобщественном развитии |